

**EBELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR**

Dersin Adı	EBELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR
Dersin Kodu	...
Dersin Türü (Zorunlu, Seçmeli)	ZORUNLU
Dersin Seviyesi (Ön Lisans, Lisans, Y.Lisans, Doktora)	LİSANS
Dersin AKTS Kredisi	12 AKTS
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	4
Haftalık Uygulama Saati	8
Haftalık Laboratuvar Saati	4
Dersin Verildiği Yıl	1. SINIF
Dersin Verildiği Yarıyıl (Ders her iki yarıyıl veriliyorsa yıllık ders olarak belirtilmesi gerekir)	BAHAR DÖNEMİ
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	....
Öğretim Sistemi (Örgün Eğitim, Uzaktan Eğitim)	ÖRGÜN ÖĞRETİM
Eğitim Dili (Türkçe, İngilizce, Almanca)	TÜRKÇE
Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler) (Ön Koşul olan dersler ya da bu dersi başarmak için alınmış olması önerilen dersler varsa yazılması gerekir. Ön koşul ders yoksa “yok” diye belirtilmesi gerekir.)	YOK
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar (Ders için önerilen konular varsa yazılması, yoksa “yok” diye belirtilmesi gerekir.)	YOK
Staj Durumu (Bu dersle ilgili herhangi bir staj uygulaması varsa yazılması, yoksa “yok” diye belirtilmesi gerekir.)	YOK
DERSİN AMACI	Ebeliğin temel kavram, kuram, ilke, yöntem ve tekniklerini öğretmek diğer ebelik derslerine temel oluşturan bir ders olan Temel İlke dersi ebelik öğrencilerinin temel insan gereksinimleri doğrultusunda bireyi ve toplumu bütüncül bir anlayışla görebilmesini sağlamayı amaçlamaktadır.

ÖĞRENME ÇIKTILARI	1. Temel insan gereksinimleri doğrultusunda bireyi ve toplumu bütüncül bir anlayışla görebilme .		
	2. Ebeliğin temel felsefesini ve sağlık bakım sistemi içindeki yerini kavrayabilme		
	3. Sağlığın korunmasına ve devam ettirilmesine yardım etmesi için gerekli bilgi ve beceriyi kazanabilme		
	4. Gerçek verilere dayanarak ebeliğin sorun çözme modeli ile yaklaşımını kazanabilme		
	5. Bireylere sağlıklarını sürdürebilmeleri ve geliştirebilmeleri için öğretim yapabilme yeteneğini kazanabilme		
	6. Evde ve sağlık kurumlarında bakım verebilmek için bakımın temel bilimsel ilkelerini kavramasını ve bu ilkelerden yararlanarak vereceği hasta bakımında istendik davranışı kazanabilme		
DERSİN İÇERİĞİ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ebeliğin Tanımı</li> <li>İletişim</li> <li>Sağlık Bakım Sistemi</li> <li>Çevre Güvenliği</li> <li>Dinlenme ve Uyku</li> <li>Ağrı</li> <li>Enfeksiyon Kontrol</li> <li>Hijyen</li> <li>Yara Bakımı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beden Mekaniği ve Hareket</li> <li>Yaşamsal Bulgular</li> <li>İlaç Uygulamaları</li> <li>Sıvı, Elektrolit ve Asit Baz Dengesi</li> <li>Sıcak – Soğuk Terapi</li> <li>Oksijenizasyon</li> <li>Boşaltım Eliminasyon</li> <li>Üriner Eliminasyon</li> <li>Ebelik Bakım Planı</li> </ul>	
Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği (16 haftalık)	HAFTA	KONULAR	
		Kapsam	Uygulama Süreci
	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dersin içeriğinin açıklanması, Kaynakların tanıtılması,</li> <li>Ebelikte Temel Kavramlar; (Ebelik, İnsan, Aile, Toplum, Çevre, Hemoostazis, Bireyin Temel Gereksinimleri)</li> <li>Sağlık Bakım Ekibi ve Ebeğin Ekip İçindeki Yeri ve Rolü</li> <li>Anne ve Çocuk Sağlığı Hizmetlerinde Güvenli Çevre; (Isı, nem, havalandırma, aydınlatma, renkler vb)</li> </ul>	Teorik Anlatım
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enfeksiyon Kontrolü; Enfeksiyon süreci, tıbbi ve cerrahi asepsi, sterilizasyon, dezenfeksiyon, tıbbi atıkların yok edilmesi</li> <li>Yara: Yaranın tanımı, yara iyileşme süreci, epizyotomi ve sezeryan insizyonu bakımı</li> </ul>	Teorik Anlatım
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hasta Güvenliği (Kadın ve Yenidoğan Ağırlıklı)</li> <li>Ölüm Kavramı</li> </ul>	Teorik Anlatım, Laboratuar ve Klinik Uygulama
	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uyku, Dinlenme Ve Konfor</li> <li>Ağrı, Ağrının türleri, Ağrıya yönelik Uygulamalar</li> </ul>	Teorik Anlatım
5	<p>Vücut Mekaniği ve Hareket</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Hareket ve Güç Mekaniğinin Tanımı</li> <li>b) Vücut Mekaniği Prensipleri</li> <li>c) Koruyucu Mekaniğe Uygun Yatış Pozisyonları</li> <li>d) Koruyucu Yatış Pozisyonları, Muayene Pozisyonları,</li> <li>e) Tedavi Edici Pozisyonlar, Gebenin Hareket Ettirilmesi ve Taşınması</li> </ul>	Teorik Anlatım, Laboratuar Çalışması ve Klinik Uygulama	

6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yaşamsal Bulgular</li> <li>I- Temel Kavramlar</li> <li>II- Vücut Isısı, Nabız, Solunum, Kan Basıncı</li> </ul>	Teorik Anlatım, Laboratuar Çalışması ve Klinik Uygulama
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öz bakım Uygulamaları</li> <li>I- Bireysel Sağlık Kuralları</li> <li>II- Deri, Mukoza ve Cilt Bakımı</li> <li>III- Perine ve Menstruasyon Hijyeni,</li> <li>IV- Meme Hijyeni</li> <li>V- Masajlar</li> <li>VI- Yatak yapımı</li> </ul>	Teorik Anlatım, Laboratuar Çalışması ve Klinik Uygulama
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>İlaç Uygulamaları</li> <li>a)İlaç Bilgisi ve Farmakokinetiği</li> <li>b)İlaçların Veriliş Yolları ve Uygulanışı</li> </ul> <p><b>I. ARA SINAV</b></p>	Teorik Anlatım, Laboratuar Çalışması ve Klinik Uygulama
9	<p><b>I. Oral Yol,</b> <b>II. Parenteral Yol</b></p>	Teorik Anlatım, Laboratuar Çalışması ve Klinik Uygulama
10	<p><b>III. İnhalasyon Yolu,</b> <b>IV. Lokal Uygulama</b> <b>V. İntravenöz infüzyon,</b></p>	Teorik Anlatım, Laboratuar Çalışması ve Klinik Uygulama
11	<p>c)Kan alma ve Kan Transfüzyonu d)Sıvı Elektrolit Dengesi</p>	Literatür Ağırlıklı- Kuramsal ve Laboratuar Çalışması ve Klinik Uygulama
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sıcak-Soğukun Terapötik Kullanımı</li> <li>Oksijen Tedavisi ve Uygulama Yöntemleri</li> <li>Barsak Boşaltımı ve Uygulamaları</li> </ul>	Teorik Anlatım, Laboratuar Çalışması ve Klinik Uygulama
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sindirim Sistemi Uygulamaları</li> <li>Üriner Kateterizasyon Uygulaması</li> </ul>	Teorik Anlatım, Laboratuar Çalışması ve Klinik Uygulama
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bakım Süreci</li> <li>a) Bakımın Planlanması</li> <li>b) Bakım Planı Örnekleri ve Bakım Planı Örneğinin Tartışılması</li> </ul> <p><b>II. ARA SINAV</b></p>	Teorik Anlatım, Laboratuar Çalışması ve Klinik Uygulama
15	Genel Tekrar (Laboratuar Ağırlıklı) Klinik Raporlarının Değerlendirilmesi	Teorik Anlatım, Laboratuar Çalışması ve Klinik Uygulama
16	<b>LABORATUVAR SINAVI</b> <b>FİNAL SINAVI</b>	SINAV

**DERS KİTABI/MALZEMESİ/ÖNERİLEN KAYNAKLAR**

1. Çakırcalı E., Hasta Bakımı ve Tedavisinde Temel İlke ve Uygulamalar, 2000.
2. Ulusoy F., Görgülü S., (1997).Hemşirelik Esasları, I. Cilt, Ankara
3. Sabuncu N., Alpar ŞE., Özdiilli K., Batmaz M., Bahçecik N., Özhan F., Dursun S. (2008). Hemşirelik Bakımında İlke ve Uygulamalar. Alter Yayıncılık , Ankara
4. İnanç N., Hatipoğlu S., Yurt V., Avcı E., Akbayrak N., Öztürk E., (1999). Hemşirelik Esasları, Damla Yayıncılık, Ankara
5. Birol L., Hemşirelik Süreci, (2004) 6. Baskı, Etki Matbaacılık, İzmir,.
6. Weinstein SM., (2001). Plummer's Principles & Practice of Intravenous Therapy. 7<sup>th</sup> Edition Lippincot Philadelphia. New York
7. Gökdoğan F., (2007) Sıvı-Elektrolit Dengesi, Alter Yayıncılık, Ankara.
8. Potter PA, Perry AG (2005) Fundamentals of Nursing Concepts Process and Practice. 6th Edition. Mosby year Book. St Louis.
9. Taylor C, Lillis C, LeMone P (2001). Fundamentals of Nursing. The Art& Science of Nursing. 4th Edition. Lippincot Philadelphia. New York
10. Carpenito L J., (çev: Firdevs Erdemir) Hemşirelik Tanıları El Kitabı, 7. Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 1999.
11. Ay F., Ertem, Ü., Özcan, N ve ark. (2008). Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar. (Edt. F A Ay) Medikal Yayıncılık Ltd. Şti. İstanbul

**DEĞERLENDİRME**

Ders değerlendirmesi dönem içinde 2 vize ve yarıyıl sınavı ( teorik ve klinik uygulamalardaki değerlendirmeler E.Ü. Lisans yönetmelik esaslarına göre ) yapılmaktadır

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi %
Ara sınav 1	1	25
Ara sınav 2	1	25
Uygulama	1	25
Demo Sınavı	1	25
<b>TOPLAM</b>		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) sonu sınavının Başarı Notuna Katkısı		60
<b>TOPLAM</b>		100

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş yükünün Hesaplanması

Not: Tabloyu kitabın 56 sayfasından yararlanarak doldurabilirsiniz.

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Kuramsal	14	4	56
Uygulama	14	8	112
Laboratuar	14	4	56
1. vize	1	1	1
Vize hazırlığı	1	10	10
2. vize	1	1	1
Vize hazırlığı	1	10	10
Staj Raporu	3	8	24
Bakım Planı	2	5	10
Final	1	1	1
Final hazırlığı	1	10	10
Laboratuar Sınavı	1	1	1
Lab. Sınav Hazırlık	1	8	8
	300/ 25=12 AKTS		300

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi\*

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10					
ÖÇ1		5													
ÖÇ2		4								3					
ÖÇ3		4	5												
ÖÇ4					4			4							
ÖÇ5	4				4					3					
ÖÇ6			4							4					
ÖÇ7															

\*Katkı düzeyi: 1 Çok Düşük, 2 Düşük, 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

YARIYIL VE YILLIK AKTS KREDİSİ VE İŞ YÜKÜ

- Bir dönem ⇒ 30 AKTS kredisi ⇒ 750-900 saat
- Bir yıl ⇒ 60 AKTS kredisi ⇒ 1500-1800 saat
- Buna göre 1 AKTS kredisi = 25 – 30 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir

**DAHİLİ VE CERRAHİ HASTALIKLAR**

Dersin Adı	DAHİLİ VE CERRAHİ HASTALIKLAR
Dersin Kodu	...
Dersin Türü (Zorunlu, Seçmeli)	ZORUNLU
Dersin Seviyesi (Ön Lisans, Lisans, Y.Lisans, Doktora)	LİSANS
Dersin AKTS Kredisi	6
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	4
Haftalık Uygulama Saati	4
Haftalık Laboratuvar Saati	-
Dersin Verildiği Yıl	2. SINIF
Dersin Verildiği Yarıyıl (Ders her iki yarıyıl veriliyorsa yıllık ders olarak belirtilmesi gerekir)	GÜZ DÖNEMİ
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	...
Öğretim Sistemi (Örgün Eğitim, Uzaktan Eğitim)	ÖRGÜN ÖĞRETİM
Eğitim Dili (Türkçe, İngilizce, Almanca)	TÜRKÇE
Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler) (Ön Koşul olan dersler ya da bu dersi başarmak için alınmış olması önerilen dersler varsa yazılması gerekir. Ön koşul ders yoksa “yok” diye belirtilmesi gerekir.)	YOK
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar (Ders için önerilen konular varsa yazılması, yoksa “yok” diye belirtilmesi gerekir.)	YOK
Staj Durumu (Bu dersle ilgili herhangi bir staj uygulaması varsa yazılması, yoksa “yok” diye belirtilmesi gerekir.)	YOK

DERSİN AMACI		Gebelikte dahili ve cerrahi hastalıklar ve bakımı konusunda teorik bilgi ve beceri kazandırmak ve bireylere üst düzeyde bakım sunan ebeler yetiştirmek.	
ÖĞRENME ÇIKTILARI		1) Dahili ve cerrahi hastalıklar ve bakımı ile ilgili bilgi sahibi olma	
		2) Dahili ve cerrahi hastalıklar ile ilgili diğer konuları analiz ve sentez edebilme	
		3) Gebelikte dahili ve cerrahi hastalıklar durumunda etkili problem çözme becerisi geliştirebilme	
		4) Gebelik, doğum ve doğum sonu dönemde endokrin hastalıkların bakımı konusunda bilgi ve beceri sahibi olmak	
		5) Gebelik, doğum ve doğum sonu dönemde kardiyolojik hastalıkların bakımı konusunda bilgi ve beceri sahibi olmak	
		6) Gebelik, doğum ve doğum sonu dönemde nefroloji hastalarının bakımı konusunda bilgi ve beceri sahibi olmak	
		7) Dahili ve cerrahi hastalıklar ve bakımı ile ilgili konularda araştırma becerisi geliştirebilme	
		8) Gebelikte dahili ve cerrahi hastalıklar konusunda uygulama becerisi geliştirebilme	
DERSİN İÇERİĞİ		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerrahi Bilgisine Giriş</li> <li>• İç Hastalıkları Bilgisine Giriş</li> <li>• Preoperatif ve postoperatif bakım</li> <li>• Şok ve Bakımı</li> <li>• Sıvı-Elektrolit Denge ve Dengesizlikleri</li> <li>• Asit-Baz Dengesi ve Dengesizlikleri</li> <li>• Endokrin Sistem Hastalıkları ve Bakımı</li> <li>• Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları ve Bakımı</li> <li>• Solunum Sistemi Hastalıkları ve Bakımı</li> <li>• Nefrolojik Sistem Hastalıkları ve Bakımı</li> <li>• Kan Hastalıkları ve Bakımı</li> <li>• Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Bakım</li> <li>• Bağışıklık Sistemi Hastalıkları Ve Bakımı</li> <li>• Sinir Sistemi Hastalıkları ve Bakımı</li> </ul>	
Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği (16 haftalık)	HAFTA	KONULAR	
		Kapsam	Uygulama Süreci
	1	Dersin tanıtımı Cerrahi Bilgisine Giriş İç Hastalıkları Bilgisine Giriş	Teorik Anlatım
	2	Preoperatif ve postoperatif bakım	Teorik Anlatım, Klinik Uygulama
	3	Şok ve Bakımı	Teorik Anlatım, Klinik Uygulama
	4	Sıvı-Elektrolit Denge ve Dengesizlikleri	Teorik Anlatım, Klinik Uygulama
	5	Asit-Baz Dengesi ve Dengesizlikleri	Teorik Anlatım, Klinik Uygulama
	6	Endokrin Sistem Hastalıkları ve Bakımı	Teorik Anlatım, Klinik Uygulama
7	Nefrolojik Sistem Hastalıkları ve Bakımı	Teorik Anlatım, Klinik Uygulama	

8	I. ARA SINAV	Teorik Anlatım, Klinik Uygulama
9	Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları ve Bakımı	Teorik Anlatım, Klinik Uygulama
10	Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları ve Bakımı (devam)	Teorik Anlatım, Klinik Uygulama
11	Solunum Sistemi Hastalıkları ve Bakımı	Teorik Anlatım, Klinik Uygulama
12	Kan Hastalıkları ve Bakımı	Teorik Anlatım, Klinik Uygulama
13	II. ARA SINAV	Teorik Anlatım, Klinik Uygulama
14	Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Bakım	Teorik Anlatım, Klinik Uygulama
15	Sinir Sistemi Hastalıkları ve Bakımı	Teorik Anlatım, Klinik Uygulama
16	FİNAL SINAVI	SINAV

#### DERS KİTABI/MALZEMESİ/ÖNERİLEN KAYNAKLAR

- 1- Karadeniz. G. İç Hastalıkları Hemşireliğinde Teoriden Uygulamaya Temel Yaklaşımlar, Ankara, 2008
- 2- Karadakovan A, Eti Aslan F. Dahili Ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Kitabevi, Adana, 2010
- 3- Durna Z. İç hastalıkları Hemşireliği Uygulama Rehberi. Cinius yayınları 2009
- 4- Birol L., Hemşirelik Süreci, (2004) 6. Baskı, Etki Matbaacılık, İzmir,.

#### DEĞERLENDİRME

Ders değerlendirmesi dönem içinde 2 vize ve yarıyıl sınavı ( teorik ve klinik uygulamalardaki değerlendirmeler E.Ü. Lisans yönetmelik esaslarına göre ) yapılmaktadır

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi %
Ara sınav 1	1	33
Ara sınav 2	1	33
Uygulama	1	33
<b>TOPLAM</b>		<b>100</b>
<b>Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı</b>		<b>40</b>
<b>Yarıyıl (Yıl) sonu sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		<b>60</b>
<b>TOPLAM</b>		<b>100</b>



**Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş yükünün Hesaplanması**  
**Not: Tabloyu kitabın 56 sayfasından yararlanarak doldurabilirsiniz.**

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Kuramsal	14	4	56
Uygulama	14	4	56
Laboratuvar	-	-	-
1. vize	1	2	2
Vize hazırlığı	1	8	8
2. vize	1	2	2
Vize hazırlığı	1	8	8
Staj Raporu	2	4	8
Bakım Planı	2	2	4
Final	1	2	2
Final hazırlığı	1	10	10
	156/25= 6 AKTS		156

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi\***

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10				
ÖÇ1		5			3					5				
ÖÇ2		5			3					5				
ÖÇ3		5	5		5									
ÖÇ4		5	5		5									
ÖÇ5		5	5		5									
ÖÇ6		5	5		5					5				
ÖÇ7		5			3			5						
ÖÇ8		5	5		5									

\*Katkı düzeyi:1 Çok Düşük, 2 Düşük, 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

**YARIYIL VE YILLIK AKTS KREDİSİ VE İŞ YÜKÜ**

- Bir dönem ⇒ 30 AKTS kredisi ⇒ 750-900 saat
- Bir yıl ⇒ 60 AKTS kredisi ⇒ 1500-1800 saat
- Buna göre 1 AKTS kredisi = 25 – 30 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir,

## **EBELİK BÖLÜMÜ PROGRAM ÇIKTILARI**

- 1) Atatürk ilkelerine bağlı, kültürel yönden donanımlı, özgüveni yüksek, küresel ve toplumsal değişimlerin farkında olabilme,
- 2) Toplumun sağlık ve refahı için; sağlık ve ebelik alanındaki bilimsel gelişmeler doğrultusunda bütüncül yaklaşım ile temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme,
- 3) Sosyal bir olgu olarak sağlık kavramının bilincinde; kadın, yenidoğan, aile ve toplumun ebelik ile ilgili hizmet gereksinimlerini belirleyerek, gerekli hizmeti sunabilme,
- 4) Normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme,
- 5) Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak riskli durumları tanımlayabilme, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirebilme ve uygulayabilme,
- 6) Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme,
- 7) Kişiler arası uygun iletişim ve yönetim becerisi kullanabilme
- 8) Bilimsel araştırma yaparak ebelik uygulamalarında kullanabilme,
- 9) Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim-teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme,
- 10) Ebelik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslar arası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği kurabilmektir.