

EK 4.

EGE ÜNİVERSİTESİ
İZMİR ATATÜRK SAĞLIK YÜKSEKOKULU
EBELİK BÖLÜMÜ
İNTÖRN UYGULAMA ESASLARI KILAVUZU

MİSYON

Kadın ve yenidoğan sağlığını koruyup yükselterek toplum sağlığına yönelik eğitim ve hizmet verebilen, evrensel ölçüde bilgi üreterek bilim dünyasına katkıda bulunan, kültürel yönden donanımlı, etik ilkelere ve ekip anlayışına sahip, özgüveni yüksek ebeler yetiştirmek.

VİZYON

Mezun ettiği ebeler ile Ulusal ve Uluslararası düzeyde tercih edilen yüksek öğretim kurumu olmak.

EBELİK YÜKSEKÖĞRETİMİNİN AMAÇLARI

LİSANS DÜZEYİNDE

Atatürk ilkeleri doğrultusunda, ülkesine ve mesleğine karşı görev ve sorumluluklarının bilincinde olarak;

- Ebelik hizmetlerini planlama, uygulama ve değerlendirmede ebelik alanına yönelik teorik bilgi ile fen ve davranış bilimlerini entegre edebilme,
- Kadının, yenidoğanın, ailenin ve toplumun koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda, sağlık bakım gereksinimlerini karşılamak için ebelik bakım sürecini kullanabilme,
- Mesleki girişimlerini doğru zamanda, hızlı ve doğru süreçlerle gerçekleştirme ve sonuçlarını değerlendirmede sorumluluk alabilme,
- Sağlık hizmetlerinin sunulmasında, interdisipliner-multidisipliner ekip anlayışı ve ekibin diğer üyeleriyle dayanışma içinde çalışabilme,
- Bireylere ve topluma nitelikli ve kaliteli sağlık bakım hizmetlerinin verilmesini geliştirmek için ebelik ve diğer disiplinlerle ilgili bilimsel çalışmalara katılabilme, sürekli bireysel ve mesleki gelişim gösterebilme, ebelik bilgi ve literatürünü mesleki standartlar doğrultusunda geliştirebilme,
- Ebelik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler, resmi kurum ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme,
- Mesleki araştırma yapma ve sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilme, sonuçları ebelik uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilme

becerilerine sahip yüksek öğretim mezunu ebe yetiştirmektir.

YÜKSEK LİSANS DÜZEYİNDE

Ebelik bilim dallarında araştırma, eğitim, yönetim bilgi ve becerilerine sahip uzman ebe yetiştirmektir.

DOKTORA DÜZEYİNDE

Ebelik bilim alanında uzman ebelerin ileri araştırma ve akademik çalışmalarla geliştirebilecek niteliklere sahip bilim insanı yetiştirmektir.

Bu Genel Amaçlar Doğrultusunda Yüksek Öğretim Mezunu Ebenin;

- Gebelik tanısı koyabilmek için gerekli muayeneleri yapan,
- Doğum öncesi anneyi ve fetüsü izleyen ve bakım veren,

- Normal doğum yaptıran,
- Normal doğum sürecinde gerektiği zaman epizyotomi yapabilen,
- Doğum anında annenin bakımını sürdüren, anne ve fetüsü izleyen ve normalden sapmaları belirleyen,
- Riskli gebeliklerin erken tanı çalışmalarını yapan ve anneye önerilerde bulunan,
- Acil durumlarda makat doğum yaptırabilen,
- Doğum sonu dönemde annenin ve yenidoğanın bakımını ve izlenimini yapan,
- Doğum sonu annenin riskli durumunu tespit edip, ilgili kurumlara ve tıbbi birimlere sevk eden,
- Aile planlaması uygulamalarına katılan ve gerekli eğitimleri yapan,
- Ebelik alanında bilime katkıda bulunan, kadın ve yenidoğan sağlığına yönelik eğitim, danışmanlık ve gerekli sağlık bakım hizmetlerini veren

Niteliklere Sahip Olması Amaçlanmaktadır.

LİSANS EĞİTİMİNİN HEDEFLERİ

Lisans eğitim programını tamamlayan ebe;

- Kadın, yenidoğan, aile ve toplumun optimum sağlık düzeyi için, doğumdan ölüme kadar sağlık hizmeti verebilme, aktif çalışmalar sergileyebilme, sağlığı koruyucu, sağlığı yükseltici, hastalıkları tedavi edici, rehabilite edici ve destekleyici ebeklik hizmetlerini bütüncül yaklaşımla gerçekleştirebilmelidir.
- Kanıta dayalı ebeklik araştırmalarına göre bilgi ve becerilerini güvenli uygulamalarda kullanabilmelidir.
- Kadın, yenidoğan, aile ve toplumun tüm sağlık ortamlarında ebeklik hizmet gereksinimlerini belirleyebilmelidir.
- Doğru, hızlı ve kritik düşünme, analiz ve sentez yapabilme problem çözme becerilerini uygulayabilme, uyguladığı ebeklik hizmetleri değerlendirebilmelidir.
- Sağlık ekibinin etkili bir üyesi olarak, görev yapabilmelidir.
- Gebe, loğusa ve yenidoğan bakımına interdisipliner-multidisipliner ekip yaklaşımı ile katılabilme ve uygun kişiler arası iletişim becerilerini kullanabilmelidir.
- Bakım verirken, mesleki etik ilkelere dikkat edebilmeli, sağlık hizmeti verdiği bireylerin haklarının savunucusu olabilmelidir.
- Kendisini mesleki gelişimi için yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinme ve sürekli eğitimini sürdürebilmelidir.
- Ebeklik mesleğinin gelişimine katkıda bulunacak bilimsel ve mesleki etkinlikleri gerçekleştirebilme ve bu etkinliklere katılabilme.
- Ulusal ve uluslararası ebeklik literatürünü ve mesleki gelişmeleri izleyebilmelidir.
- Bilişim sistemlerini ve teknolojilerini kullanabilme yeterliliğine sahip olabilmelidir.

EBELİK YÜKSEKÖĞRETİMİNİN AMAÇ VE HEDEFLERİ DOĞRULTUSUNDA LİSANS MEZUNU EBE PROFİLİ

- Mesleğini seven, benimseyen,
- Mesleki bilgi ve bilince sahip,
- Kendine güvenen, benlik saygısı yüksek, otonomi sahibi,
- Motivasyonu yüksek ve girişkenlik becerilerine sahip,
- Risk alabilen ve risk yönetebilen,
- Mesleki mevzuatı ve bir meslek üyesi olarak yasal, özlük haklarını bilen,
- Ebeklik mesleğinin bağımsız mesleki sorumluluklarını yerine getirebilen,
- Sağlık bakım hizmetini verirken zarar vermeme, yarar sağlama ilkelerini benimseyen,

- Sağlığı korumanın ve hastalıkta iyilik halinin sürdürülmesinin önemini bilen ve uygulayan,
- Herkesin eşit sağlık hizmeti alması gerektiği inancıyla, tüm bilgi ve becerilerini zgven ve sorumluluk bilinci ile ortaya koyabilen,
- Sağlık hizmetlerini geliştiren, çalışmalarda aktif rol alabilen,
- İletişim becerilerini en iyi şekilde kullanabilen,
- Kendi duygu, düşünce ve davranışlarının farkında olan, karşısındakiler için empati geliştirebilen,
- Bütüncül yaklaşımla hizmet verebilen, sorumluluk alan, mesleğe çağın gerektirdiği teknolojik değişimleri yansıtabilen, mesleki değişimi yaratan,
- Kadın ve yenidoğan ve toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt verecek nitelikte, problem çözme becerisi kazanmış, mezuniyet sonrasında uygulama alanında karşılaşılan problemleri rahatlıkla çözebilecek nitelikte yaratıcı, girişimci, mesleğinde lider ve model olabilecek niteliklere sahip olan,
- Toplumun ve özellikle kadınların yasal haklarının savunuculuğunu yapabilen,
- Toplumun sağlık politikalarına katılmaya istekli olan ve katılan,
- Meslektaşları ile sağlıklı iletişim kuran,
- Bilimsel eleştirel düşünebilen, yaşam boyu öğrenme ve öğretmeyi bilen, bunu davranışlarına yansıtabilen,
- Ebelik alanında hizmet içi eğitim programlarını planlama ve uygulama becerilerine sahip olan,
- Toplumun ve mesleğin kültürel değerlerine saygılı ve hizmet verdiği bireyin kültürel değerlerini de dikkate alabilen,
- Demokratik ve insancıl tavır gösterebilen,
- Yeni fikirlere açık olabilen,
- Bakım verdiği bireyin savunuculuğunu yapabilen,
- Yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilen

bilgi ve becerilere sahip olarak donatılmış ebelik meslek üyesidir.

EGE ÜNİVERSİTESİ
İZMİR ATATÜRK SAĞLIK YÜKSEK OKULU
EBELİK BÖLÜMÜ
İNTÖRN UYGULAMA ESASLARI
BİRİNCİ BÖLÜM
GENEL HÜKÜMLER

MADDE 1- Bu yönerge, Ege Üniversitesi İzmir Atatürk Sağlık Yüksek Okulu (İASYO) Ebelik Bölümü Eğitim-Öğretim programında yer alan Ebelik İntörlük uygulama dersleri kapsamındaki intörn uygulamalarının planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili temel kural, ilke ve yöntemleri kapsar.

MADDE 2-Bu yönergede geçen bazı kavramlar aşağıda açıklanmıştır.

2.1. İntörlük: Ebelik ve doğum ile ilgili uygulamalı dersleri başarı ile tamamlayan öğrencilere, Ebelik mesleği uygulaması için gereken mesleki bilinç ve deneyimi kazandırmak amacıyla yapılan mezuniyet öncesi uygulamalardır.

2.2. İntörn Ebe: Uygulamalı derslerinden başarılı olan ve ebelik meslek uygulaması için gerekli mesleki bilinç ve deneyim kazandırmak amacıyla yapılan uygulamalara katılmayı hak eden öğrencidir.

2.3. Ebelik İntörn Dersleri: Ebelik ders müfredatındaki tüm uygulamalı dersleri başarı ile geçen öğrencilerin mezuniyet öncesinde almak zorunda olduğu derslerdir. Bu dersler, haftalık 13 saat uygulama-3 saat teorik ders olmak üzere 9,5 kredilik derslerdir. Ebelik İntörn Dersleri 2 adettir.

Ebelik İntörn Dersleri;

- 1) Uygulamalı Doğum Bilgisi
- 2) Uygulamalı AÇSAP (Ana Çocuk Sağlığı/ Aile Planlaması) Hizmetleri

2.4. Ebelik İntörn Kurulu: Ebelik intörn derslerinin sorumlu öğretim üyeleri ve intörn kurulu sekreterinden oluşur.

2.5. Ebelik İntörn Kurul Koordinatörü: Ebelik Bölüm Başkanı ya da Anabilim Dalı Başkanı olup, intörn kurulunun düzenli toplanmasını ve koordineli çalışmasını sağlar.

2.6. Ebelik İntörn Ders Koordinatörü: Ebelik intörn derslerinin her birinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesinden sorumlu olan ilgili dersin sorumlu öğretim üyesidir.

2.7.İntörn Sorumlu Ebesi/Hemşiresi: Ebelik intörn derslerinin her birinin uygulama alanındaki uygulamalarını izlemek, denetlemek ve değerlendirmekten sorumlu olan ve bu amaçla görevlendirilen ebe veya hemşiredir.

2.8. Ebelik İntörn Kurul Sekreteri: İntörn kurulu kararları doğrultusunda gerekli yazışma ve evrakların düzenlenmesini ve kurul üyelerine iletilmesini sağlayan sorumlu öğretim elemanıdır. İntörn kurul sekreteri Ebelik Bölümünün araştırma görevlileri arasından Ebelik İntörn Koordinatörünün önerisiyle bölüm öğretim üyeleri tarafından seçilir.

MADDE 3- İntörlüğün amacı, öğrencilerin intörn olmadan önce uygulamalı dersleri başarı ile tamamlayarak edinmiş oldukları mesleki bilgi ve becerilerini ilgili doğumevi, hastane ve kurumlarda uygulayarak; mezuniyet öncesi mesleki yeterliliklerinin güçlendirmelerini sağlamak, doğru karar verme becerilerini geliştirmek böylece mezuniyet öncesi mesleki deneyim kazanmalarına olanak sağlamaktır.

3.1. Ebelik İntörlük Programının amacı; Ebelik lisans eğitimi alan öğrenciye eğitiminin son döneminde; önceki yıllarda edindiği teorik ve pratik bilgilerini, gebe, loğusa, yenidoğan, ailenin ve toplumun koruyucu, tedavi ve rehabilite edici alanlarda sağlık bakım gereksinimlerini karşılamak için, ebelik bakımını planlama, uygulama ve değerlendirmede kullanabilme, ebelik girişimlerini gerçekleştirme ve sonuçlarını değerlendirmede sorumluluk alabilme, sağlık hizmetlerinin sunulmasında sağlık ekibi içinde yer alarak ve ekibin diğer üyeleri ile dayanışma içinde çalışabilme, ebelik uygulamalarını mesleki standartlar doğrultusunda gerçekleştirebilme becerisi kazandırmaktır.

3.2. İntörn Ebenin Görev Yetki ve Sorumlulukları

- Hastaneye/Doğumevine yatıştan çıkışa kadar gebe, loğusa ve yenidoğanın bakımını planlayıp, yürütür, bu faaliyetleri yürüten sağlık ekibi içinde aktif görev alır.
- Sağlık ekibinin diğer ekip üyeleri ile işbirliği içerisinde klinik ve laboratuvar işlemlerini izler, kayıtlarının düzenli tutulmasını sağlar.
- Kadın sağlığının geliştirilmesi amacı ile sağlık eğitimi programları düzenler ve yürütür.
- İlgili sağlık personeline verilecek hizmet içi eğitim programları düzenler ve uygular.
- İntörn uygulamaları süresince kliniğe gelen yüksekokulun alt sınıf (I, II. ve III.) ebelik öğrencilerinin çalışmalarını gözetir ve eğitimlerine yardımcı olur.
- Yardımcı personelin çalışma düzenini sağlamada ve performanslarını değerlendirmede klinik sorumlu ebelerine/hemşire yardımcı olur, personel geliştirme çalışmalarına katılır.
- İntörn derslerinin uygulandığı kurum ve kuruluşlarda intörlük süresince gözlemlendiği en az bir problemin nedeni ve çözümüne yönelik araştırma yapar ve probleme yönelik çözüm önerisi hazırlayarak intörn sorumlu ebeye/hemşireye sunar.
- İntörn ebe 2 intörn dersinden biri olan Uygulamalı Doğum Bilgisi Dersi için uygulama yaptığı klinikte uygulama süresince hafta içi iki gece (toplam 32 saat), hafta sonu bir gündüz (12 saat) olmak üzere üç nöbet tutar. Diğer intörn dersinde nöbet yoktur.
- İntörn ebe, uygulama yaptığı klinikte yukarıda belirtilen görev yetki ve sorumluluklarını intörn uygulamalarından sorumlu ebesine/hemşiresine bağlı olarak ve onun denetiminde sürdürür.

MADDE 4-E.Ü. İzmir Atatürk Sağlık Yüksek Okulu Ebelik öğrencilerinin ebelik intörn derslerinin planlaması ve yürütülmesini sağlamak üzere bir "İntörn Kurulu" oluşturulur. Kurul intörn derslerini içeren dönem başında, ortasında ve sonunda (ve gerektiğinde) olmak üzere en az 3 kez toplanarak geribildirim ve değerlendirme toplantısı yapar.

MADDE 5- Ebelik intörn derslerinin süresi, her yarıyılıda 14 haftadır. Bu derslerin her biri haftalık üç saat teorik ve 13 saat uygulamadan oluşan 9,5 kredilik derslerdir. İntörn derslerinin işleyişi süreklilik esasına dayanır. Sınıfın yarısı bir dersi, diğer yarısı ikinci dersi önce alır. Dönemin yarısında öğrenciler yer değiştirir.

5.1. Ebelik intörn derslerine tam devamlılık zorunludur. Ancak sağlık problemi veya çok önemli mazeretler için intörn, bir gün öncesinden intörn uygulamalarından sorumlu ebesine/hemşiresine haber

vermek suretiyle izinli sayılır. Klinik çalışma saatleri içinde ani gelişen mazereti için (sağlık sorunları v.b.) de intörn uygulamalarından yine sorumlu ebesi/hemşiresinden izin alır.

5.1.1. İntörn ebenin intörn uygulamalarından sorumlu ebesine/hemşiresine haber vererek aldığı mazeret izinleri her intörn dersi uygulama süresi içinde 3 günden fazla olamaz.

5.2. İntörn Uygulamalı Doğum Bilgisi Dersi için uygulama yaptığı klinikte uygulama süresince hafta içi iki gece, hafta sonu 1 gündüz olmak üzere 3 nöbet tutar. Hafta içi gece nöbetinin öncesi ve sonrası 2 gündüz izinli olup üst üste iki gece/ardışık nöbet tutulmaz. İntörn ebe uygulamadan sorumlu olduğu klinik dışında nöbet tutamaz.

İKİNCİ BÖLÜM

EBELİK İNTÖRN DERSLERİNİN YÜRÜTÜLMESİ İLE İLGİLİ HUSUSLAR

MADDE 6-Ebelik intörn dersi, öğrencilerin öğretim programı süresince edindikleri bilgi ve becerilerini uygulayarak güçlendirebilecekleri nitelikte olan, uygun hastanelerde, kurumlarda ve ilgili alanlarda yapılır.

6.1. İntörnlerin uygulama yapacakları alanlar intörn koordinatörlerinin önerileri, İntörn Kurulunun kabulü ve Yükseköğretim Kurulu'nun onayı ile belirlenir. Her bir ebelik intörn dersinin uygulama alanlarına, ilgili bölüm kendi içinde karar verir ve bu alanları ebelik intörn dersi Koordinatörü İntörn Kuruluna sunar. Kurulda İntörnlerin uygulama alanları kesinleşir.

6.2. İntörnler, ebelik intörn derslerinin sadece Uygulamalı Doğum Bilgisi Dersi uygulamalarında hafta içi 2 gece, hafta sonu 1 gündüz olmak üzere toplam 3 nöbet tutar.

6.2.1. Gece nöbetlerinin 1 gün öncesi ve 1 gün sonrasında 2 gündüz izinli sayılır.

6.2.2. İntörn ebe üst üste iki gece/ardışık nöbet tutamaz.

6.2.3. İntörn ebe uygulamadan sorumlu olduğu klinik dışında nöbet tutamaz,

6.2.4. İntörnler kendinden sorumlu ebeden ve İntörn sorumlu öğretim üyesinden izinsiz olarak kendi aralarında nöbet değişimi yapamazlar.

MADDE 7-Ebelik intörn derslerinin uygulamalarından sorumlu öğretim üyesi, uygulamaların aksamadan sürdürülmesi, intörnlerden sorumlu ebelerle iletişimin ve koordinasyonun sağlanması ve İntörnlerin mezuniyet kriterleri formlarının eksiksiz doldurulmasından sorumludur.

MADDE 8-İntörn ebe, uygulama yaptığı kuruluşun tüm kurallarına uymak zorundadır.

MADDE 9-Ebelik intörn derslerini başarı ile tamamlayamayan öğrenciye mezuniyet belgesi verilmez.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM İNTÖRN DERSLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

MADDE 10- İntörn ebelerin başarıları, her bir intörn dersinden alınan başarı notlarının ayrı ayrı değerlendirilmesi ve dönem sonlarında notların 2 ayrı not olarak girilmesi ile değerlendirilir.

MADDE 11-İntörn ebe, uygulama yaptığı her intörn dersinden bir yıl içi ortalaması ve bir yıl sonu değerlendirme notu alır. Derslerin değerlendirilmesi bu iki notun hesaplanması Ege Üniversitesi Ölçme Değerlendirme Kılavuzu esaslarına göre yapılır.

11.1. İntörn derslerinin her biri için uygulamalar süresinde yapılan gözlem, izlem ve dosya değerlendirmeleri sonucunda intörn sorumlu ebesi/hemşiresi tarafından birer uygulama değerlendirme notu verilir. Öğrenciler ayrıca Uygulamalı Doğum Bilgisi ve Uygulamalı AÇSAP derslerinden dönem içinde anlattıkları seminer derslerinden bir seminer notu alırlar. Uygulama notunun %80'inin ve seminer notunun %20'sinin toplanması ile yıl içi değerlendirme notu elde edilir. Yıl içi değerlendirme notu en az 60 olmak zorundadır.

11.2. İntörn ebe uygulamalarına tam devam etmiş ve yıl içi değerlendirmeden de 60 not alarak başarılı olmuş ise yılsonu (final) sınavına girer. İzinli mazeretleri 3 günü aşan ve/veya yıl ortalaması 60'dan az olan intörn final sınavına giremez.

11.2.1. İntörn derslerinin yılsonu final sınavı, intörn ders koordinatörünün önerisi ve intörn kurulunun kararı ile uygulama alanında, yüksekokul beceri laboratuvarında sözlü ve/veya yazılı olarak yapılabilir.

11.3. İntörn ebe dersin final sınavından en az 60 almak zorundadır.

11.3.1. İntörn ebenin final sınavından 60 alamadığı durumlarda dönem sonunda ilgili intörn dersi için 1 hafta uygulama tekrarı yaparak bütünleme sınavına alınır. Bu sınavda da intörn yine en az 60 almak zorundadır. Bütünleme sınavında da final sınavı koşulları geçerlidir.

11.4. İntörn ebenin intörn dersi ile ilgili aldığı 2 notun hesaplanması ile intörn dersinin başarı durumu belirlenir. Bu hesaplamada Yüksekokul eğitim öğretim yönergesi esas alınarak, yıl içi değerlendirme notunun %40'ı ile yıl sonu sınav notunun %60'ı alınarak intörn ebenin geçme notu başarı notu hesaplanır.

11.5: İntörn derslerinden başarısızlık 2 koşulda gerçekleşir.

11.5.1. İntörn dersine devamsızlıktan başarısız olan ve/veya devamlı olduğu halde yıl içi değerlendirme notu 60'dan az olduğu için İntörn final sınavına giremeyen intörn ebe yeni eğitim öğretim yılında başarısız olduğu dersi tekrar eder.

11.5.2. İntörn derslerine tam devam eden ve ara değerlendirme notu 60 ve üstü olduğu için yıl sonu sınavına alınan fakat yıl sonu sınavında başarısız olan intörn ebe Madde 11.3.1.'de açıklandığı gibi bütünleme sınavına alınmasına rağmen, bu sınav sonucunda da başarısız olduğunda yeni eğitim öğretim yılında başarısız olduğu intörn dersini tekrar eder.

SON HÜKÜMLER

MADDE 12-Bu yönerge ebelik intörn derslerinin yürütüldüğü uygulama alanları ile ilgili protokolleri kapsar.

MADDE 13-Bu yönerge Ege Üniversitesi İzmir Atatürk Sağlık Yüksekokulu Eğitim-Öğretim yönergesindeki yapılan değişiklikler doğrultusunda yenilenebilir.

MADDE 14- Bu yönerge 2011–2012 akademik yılı Bahar yarıyılı itibariyle yürürlüğe girer.

MADDE 15- Bu yönerge ilkeleri, Ege Üniversitesi İzmir Atatürk Sağlık Yüksek Okulu Müdürlüğü Ebelik Bölümü İntörn Koordinatörlüğünün belirleyeceği uygulama alanları ve kurumlar protokole eklenebilir.