

EGE ÜNİVERSİTESİ
İZMİR ATATÜRK SAĞLIK YÜKSEKOKULU
EBELİK BÖLÜMÜ LİSANS EĞİTİM ÇALIŞTAYI
2.GRUP RAPORU

1. GRUP		GÜNDEM: <ul style="list-style-type: none">Ebelik Bölümü eğitim programında yer alan “Kadın Sağlığı Dersi”nin İncelenmesiEbelik Bölümü eğitim programında yer alan “Yenidoğan Sağlığı Dersi”nin İncelenmesiEbelik Bölümü eğitim programında yer alan “Toplum Ebeliği Dersi”nin İncelenmesi
2. ÇALIŞTAY RAPORU		
Çalıştay tarihi	11.09.2013	
Çalıştay saati	13:30-17:00	
Çalıştay Yeri	EÜ İASYO Derslik-1	

KATILIMCILAR

Adı-soyadı
Prof.Dr. Esin ÇİBER TURFAN
Doç.Dr. Rabia EKTİ GENÇ
Doç. Dr. Ayden Çoban
Öğr. Gör.Seval Cambaz Ulaş
Yrd.Doç.Dr. Döndü Batkın
Yrd.Doç.Dr. Selda Yörük
Yrd.Doç.Dr. Raziye Özdemir Sonçağ
Yrd. Doç. Dr. Sema Yılmaz Dereli
Ar.Gör.Dr. Ummahan YÜCEL
Ar. Gör.Mahide DEMİRELÖZ
Ar. Gör. Habibe BAY

KADIN SAĞLIĞI DERSİ:

DERSİN AMACI:

Temel insan gereksinimleri doğrultusunda kadını ve toplumu bütüncül bir anlayışla görebilmesini sağlayarak, Dünyada ve Türkiye’de kadın sağlığının durumu, kadın hayatının evreleri ve sorunları, kadın sağlığını değerlendirmede kullanılan tanı ve tedavi yöntemleri, sık görülen kadın sağlığı sorunları (ağrı, akıntı, kanama, inkontinans, v.b.), cinsel sağlık, davranış, değerler, inançlar ve uygulamalar, benign ve malign genital tümörler, pelvik destek yapılarının bozulması, cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar, üreme sistemi kanserleri ve meme sağlığı sorunlarına yönelik ebelik yaklaşımları konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır.

DERS DÖNEMİ VE KREDİSİ:

Öneri-1:

Ebelik son sınıfı, 7. bahar yarıyılı ve 8. güz yarıyılında “intörnlük” dersleri olan ebelik okulları eğitim müfredatında; “Kadın Sağlığı” dersinin “Kadın Sağlığı ve Hastalıkları” olarak değiştirilmesi ve Ebelik 3. sınıf bahar dönemi’nde(6. yarıyıl) dersin uygulamasının kaldırılarak sadece 2 saat teorik olarak verilebileceği önerisi getirildi.

Gereke:

-“Kadın Sağlığı ve Hastalıkları ders içeriği kapsamındaki uygulamaların hastanelerin jinekoloji servislerinde yapılması gerektiği ancak bu servislerde ebelerin klinik bakım verme sürecinde mesleki görev tanımı gereği yer almamasından dolayı “kadın sağlığı hemşirelerinin” aktif rol alabileceği belirtildi.

-Ebeler Jinekoloji Servislerinde çalışmalı mı? Hemşireler ve ebeler arasında görev tanımı karmaşası yaratabilir görüşleri paylaşıldı.

-Eğitim müfredatı sağlıklı gebe,sağlıklı kadına bakım vermeye yönelik ancak kadın hastalıklarını tanımlayabilecek ve sağlıklı durumdan sapmaları ayırt edebilecek ancak danışmanlık ve yönlendirme yapabilecek şekilde hazırlanmalı önerisi getirildi.

Öneri-2:

“Kadın Sağlığı ve Hastalığı” dersi uygulamasının kaldırılmaması gerektiği belirtildi.

Gereke:

Teorik derslerin uygulamalarla pekiştirilmesi gerektiği görüşü belirtildi.

Farklı Eğitim-öğretim müfredatlarında:

Klinik-saha olmak üzere entegre olarak 2 saat teorik, 16 saat uygulama olarak verildiği

SONUC:

Tüm ebelik okullarının kendi eğitim-öğretim müfredatları, öğrenci sayıları ve uygulama alanlarını göz önüne alarak bu dersin uygulamasının yapıp-yapılmayacağına karar vermesi gerektiği belirtildi.

“Kadın Sağlığı ve Hastalıkları” adlı dersin, “**Ebelik 3. sınıf güz yada bahar dönemi’nde**”; uygulamasının ise “Klinik-Saha Entegre Eğitim” programı olan okullarda bu programa entegre edilerek ya da Uygulamalı Doğum ve Uygulamalı AÇSAP dersi uygulamalarına entegre edilerek, 2 saat teorik 4 saat uygulamalı olarak verilebileceği önerisi getirildi.

SON KARAR: (Çalıştay Tüm Grup)

Bu dersin; “Kadın Sağlığı ve Hastalıkları” adı ile 3. Sınıfın bahar döneminde haftada 2 saat teorik ve 6 saat uygulamalı olarak verilmesine karar verildi.

- Öğrenim hedeflerinin tüm dersler bağlamında Akreditasyon aşamasını da düşünerek uygulanabilir olabilecek şekilde “açıklayabilme, sayabilme, tanımlayabilme” ifadeleri kullanılarak yazılması gerektiği belirtildi.
- “Etik” konusuna bu derste yer verilip verilmeyeceği konusu tartışıldı.
- “Disfonksiyon, Uterin kanamalar, PMS ve Dismenore” konu başlıklarının ayrı ayrı ele alınarak işlenmesi ve diğer ders içeriklerinde yer almıyor ise “ Adölesan Sağlığı” konusuna da bu derste yer verilmesi gerektiği belirtildi.

YENİDOĞAN SAĞLIĞI DERSİ:

Dersin Amacı: Bu ders, yenidoğan sağlığını koruma ve geliştirme, yenidoğan bakımı ve hastalıkları, yüksek riskli yenidoğan, yenidoğanın aile merkezli bakımı hakkında öğrencilere gerekli bilgiyi verir.

Dersin Öğrenim Hedefleri:

- Geçmişte ve bugün farklı toplumlarda yenidoğan ve çocuğa verilen önem ile ülke koşullarına yönelik çocuk sağlığı sorunlarını ve çözüm yöntemlerini kavramasını sağlamak,
- Öğrencinin yenidoğan tanımı, özellikleri ve ebelik bakım yaklaşımlarını kavramasını sağlamak,
- Öğrencinin yüksek riskli yenidoğan özelliklerini ve transportunu bilmesini sağlamak
- Öğrenciye yenidoğan ve çocuğun sağlığını etkileyebilecek aile özelliklerini fark etmesi, değerlendirmesi ve girişimde bulunma becerisini kazandırmaktır.
- Öğrenciye sağlık ekibinin diğer üyeleriyle birlikte ekip anlayışı içinde çalışma alışkanlığı edinebilme yeteneğini kazandırmak.

DERSE İLİŞKİN ÖNERİLER;

- “Yenidoğan sağlığı” dersinin 3.sınıf güz döneminde (5. yarıyıl) haftada 4 saat teorik ve 8 saat uygulamalı olarak verilmesine,
- “Yenidoğan Sağlığı” dersinin farklı üniversitelerde “Yenidoğan Sağlığı ve Hastalıkları” olarak

adlandırıldığı, fakat ebenin klinik yönünden daha çok sosyal yönünün ortaya çıkarılması ve ebenin tanımında da yalnızca yenidoğan bakımının tanımlanmasından dolayı dersin “**Yenidoğan Sağlığı**” adı altında verilmesine,

- “**Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları**” daha çok hemşirelik bölümünü kapsadığı için çocuk hastalıklarına ağırlık verilmesi yerine yenidoğana yönelmenin ebelik görev tanımlarına daha uygun olabileceği önerisi getirildi.
- Ebelik anlamında “çocuk hastalıkları” yerine 0-6 yaş sağlıklı çocuk izlemi yapılması ve bu yaş grubunun izleminin özellikle saha uygulamalarında önemli olduğu için;
“Sağlıklı Çocuk izlemi?”
“Çocuk Sağlığı?” adlı bir başka dersin eklenmesi ile desteklenebileceği önerisi getirildi.
 - Bu dersin 2 saat teorik ve uygulamasının ise üniversitelerin kendi eğitim-öğretim müfredatları göz önüne alınarak yapılıp yapılamayacağı önerisi getirildi.
- Anne-yenidoğan ve çocuk sağlığının gerçek anlamda korunabilmesi için oluşturulan çalıştay sunumlarının sağlık bakanlığına sunulması ve sonucunda ASM’ler de hem ebenin hem de hemşirenin kendi mesleki isim ve rolleriyle birlikte ekip olarak çalıştırılması önerisi getirildi.

SON KARAR: : (Çalıştay Tüm Grup)

Bu dersin; “Yenidoğan ve Çocuk Sağlığı ” adı ile, 3.sınıf güz döneminde (5. yarıyıl) haftada 4 saat teorik ve 8 saat uygulamalı olarak verilmesine karar verildi.

TOPLUM EBELİĞİ DERSİ:

Dersin Amacı: Bu dersin amacı; öğrencilerin, hastalık ve sağlık kavramlarını, halk sağlığı bilimlerinin doğuşu ve koruyucu hizmet ilkelerinin önemini kavraması, temel sağlık hizmetleri ve ebelik yaklaşımı ile birey, aile, grup ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi, hastalık durumunda iyileştirilmesi konusunda destek sağlayabilmesi, halk sağlığı bilimini, demografi, kültür, epidemiyoloji, etik, insan hakları kavramları ile irdeleyebilmesi, toplum ebeliği işlevlerini tanımlayabilmesi ve uygulama alanına uyarlayabilmesidir.

Dersin Öğrenim Hedefleri:

Öğrencinin,

- Toplum sağlığı bilimi ile temel sağlık hizmetleri felsefesi ilişkisini kurabilmesi,
- Demografi, nüfus, kültür ve sağlık ilişkisini kavrayabilmesi,
- Toplum sağlığı için gerekli sağlık ölçütlerini ifade edebilmesi,
- Sağlık yönetimi ve örgütlenmesi kavramlarını tanımlayabilmesi,
- Sağlığın korunması, geliştirilmesi kavramlarını tanımlayabilmesi,
- Sağlık eğitimi, iletişim ve danışmanlık becerisi geliştirmesi,
- Ebelik bakım işlevleri ve ev ziyareti becerisini kazanması,
- Ana-çocuk beslenmesi, üreme sağlığı, bağışıklama, kazalar, genetik, kavramlarını tanımlayabilmesi ve koruyucu önlemler geliştirme becerisi kazanması,
- Doğum öncesi, doğum ve doğum sonrası hizmet ve evde bakım konularında bilgi ve beceri kazanması,
- Bebek ve çocuk sağlığı hizmet ve uygulamalarında bilgi ve beceri kazanması,
- Hizmet sunumunda birey, aile ve toplumun tam katılımını sağlayacak beceriyi kazanması hedeflenmektedir.

SON KARAR: : (Çalıştay Tüm Grup)

Bu dersin; “Toplum Ebeliği ” adı ile 3. Sınıfın Güz/Bahar Döneminde; tercihen bahar dönemi olacak şekilde (İntörnlük uygulaması olmayan bölümlerde 4. sınıfta olabilir) haftada 4 saat teorik ve 8 saat uygulamalı olarak verilmesine karar verildi.