

## YENİDOĞAN ve ÇOCUK SAĞLIĞI

<b>Dersin Adı</b>	YENİDOĞAN ve ÇOCUK SAĞLIĞI
<b>Dersin Kodu</b>	...
<b>Dersin Türü (Zorunlu, Seçmeli)</b>	Zorunlu
<b>Dersin Seviyesi (Ön Lisans, Lisans, Y.Lisans, Doktora)</b>	Lisans
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>	... AKTS
<b>Haftalık Ders Saati (Kuramsal)</b>	4 saat
<b>Haftalık Uygulama Saati</b>	6 saat
<b>Haftalık Laboratuvar Saati</b>	2 saat
<b>Dersin Verildiği Yıl</b>	3. Sınıf
<b>Dersin Verildiği Yarıyıl (Ders her iki yarıyıl veriliyorsa yıllık ders olarak belirtilmesi gerekir)</b>	Güz Dönemi
<b>Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)</b>	.....
<b>Öğretim Sistemi (Örgün Eğitim, Uzaktan Eğitim)</b>	Örgün Eğitim
<b>Eğitim Dili (Türkçe, İngilizce, Almanca)</b>	Türkçe
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler) (Ön Koşul olan dersler ya da bu dersi başarmak için alınmış olması önerilen dersler varsa yazılması gerekir. Ön koşul ders yoksa “yok” diye belirtilmesi gerekir.)</b>	YOK
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar (Ders için önerilen konular varsa yazılması, yoksa “yok” diye belirtilmesi gerekir.)</b>	YOK
<b>Staj Durumu (Bu dersle ilgili herhangi bir staj uygulaması varsa yazılması, yoksa “yok” diye belirtilmesi gerekir.)</b>	YOK
<b>DERSİN AMACI</b>	Bu ders, yenidoğan sağlığını koruma ve geliştirme, yenidoğan bakımı ve hastalıkları, yüksek riskli yenidoğan, yenidoğanın aile merkezli bakımı ve 0-6 yaş çocukların bağışıklama, izlem ve erken tanıyla önlenilecek hastalıklar ve sevk edebilme hakkında öğrencilere gerekli bilgiyi verir.

<b>ÖĞRENME ÇIKTILARI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geçmişte ve bugün farklı toplumlarda yenidoğan ve çocuğa verilen önem ile ülke koşullarına yönelik çocuk sağlığı sorunlarını ve çözüm yöntemlerini kavramasını sağlamak,</li> <li>2. Öğrencinin yenidoğan tanımı, özellikleri ve ebelik bakım yaklaşımlarını kavramasını sağlamak,</li> <li>3. Öğrencinin yüksek riskli yenidoğan özelliklerini ve transportunu bilmesini sağlamak</li> <li>4. Öğrenciye yenidoğan ve çocuğun sağlığını etkileyebilecek aile özelliklerini fark etmesi, değerlendirmesi ve girişimde bulunma becerisini kazandırmak,</li> <li>5. Öğrenciye sağlık ekibinin diğer üyeleriyle birlikte ekip anlayışı içinde çalışma alışkanlığı edinebilme yeteneğini kazandırmak</li> <li>6. Öğrenciye yenidoğan fizik muayene yapabilme becerisi kazandırmak,</li> <li>7. Öğrenciye 0-6 yaş ulusal bağışıklama politikalarını bilme ve uygulama becerisi kazandırmak,</li> <li>8. Öğrenciye erken tanıyla önlenabilir hastalıkları tanımlayabilme ve en tanı koyabilme becerisi kazandırmak,</li> <li>9. Yenidoğana ve 0-6 yaş çocuğa özgü uygulamaları yapabilme becerisi kaza</li> </ol>		
<b>DERSİN İÇERİĞİ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dersin ve Kaynakların Tanıtımı</li> <li>• Dünya da ve Türkiye de Çocuk Sağlığının Durumu</li> <li>• Yenidoğan Döneminin Önemi ve Yenidoğan Terminolojisi</li> <li>• Yüksek Riskli Gebelikler Fetus/ Yenidoğana Etkisi ve Ebelik Yaklaşımı</li> <li>• Yenidoğanın Fizyolojik Özellikleri Ve Uterus Dışı Yaşama Adaptasyonu</li> <li>• Yenidoğanın Doğum Odasında İlk Bakımı Ve Fizik Muayenesi</li> <li>• Yenidoğanda Olası Sağlık Sorunları</li> <li>• Yüksek Riskli Yenidoğan ve Bakımı</li> <li>• Yüksek Riskli Yenidoğan Transportu</li> <li>• Yenidoğan Resusütasyonu</li> <li>• Yenidoğan ve Çocuk Beslenmesi</li> <li>• Yenidoğanda İlaç Uygulamaları</li> <li>• Yenidoğanda Sıvı-Elektrolit Dengesizlikleri</li> <li>• Bulaşıcı Hastalıklar Ve Bağışıklama</li> <li>• Yenidoğana ve 0-6 yaşa yönelik Özel Uygulamalar</li> <li>• Yenidoğan Ve Ailesinde Psikososyal Bakım ve Bağlanma</li> <li>• Yenidoğanda Ağrı</li> <li>• Fetal Alkol sendromu</li> <li>• Ani Bebek Ölümü</li> <li>• Erken Tanı Konulması Gereken Hastalıklar ve Genetik Danışmanlık</li> <li>• Ev Ortamında Yenidoğan Bakım Ve Muayenesi</li> </ul>		
<b>HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ</b>	<b>HAFTA</b>		
	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dersin ve Kaynakların Tanıtımı</li> <li>• Dünya da ve Türkiye de Çocuk Sağlığının Durumu</li> <li>• Yenidoğan Döneminin Önemi ve Yenidoğan Terminolojisi</li> <li>➤ Yüksek Riskli Gebelikler Fetus/ Yenidoğana Etkisi ve Ebelik Yaklaşımı</li> </ul>	<b>Ders Anlatım /Uygulama</b>
	<b>2</b>	➤ <b>Yenidoğanın Fizyolojik Özellikleri Ve Uterus</b>	<b>Ders Anlatım</b>

		<p><b>Dışı Yaşama Adaptasyonu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kardiyovasküler Sistem</li> <li>• Hematolojik Sistem</li> <li>• Solunum Sistemi</li> <li>• Üriner Sistem</li> <li>• Endokrin Sistem</li> <li>• Gastrointestinal Sistem</li> <li>• Karaciğer Fonksiyonları</li> <li>• Oto-immün Sistem</li> <li>• Doku Sistemi</li> <li>• Üreme Sistemi</li> <li>• Nörolojik Sistem</li> </ul> <p>Davranışsal Durumu</p>	<b>/Uygulama</b>
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Yenidoğanın Doğum Odasında İlk Bakımı Ve Fizik Muayenesi</b></li> <li>• Vücut ısısının düzenlenmesi, korunması ve değerlendirilmesi</li> <li>• Havayolu açıklığının sağlanması</li> <li>• APGAR skorunun değerlendirilmesi</li> <li>• Aspirasyon yapılması</li> <li>• Kardiopulmoner resüsitasyon yapılması</li> <li>• Kanamanın önlenmesi ve göbek bakımı</li> <li>• Enfeksiyonun önlenmesi ve göz bakımı</li> <li>• Kimliğin belirlenmesi</li> <li>• Öykü alma</li> <li>• Fizik muayene ve özellikleri</li> <li>• Genel görünüm</li> <li>• Yaşam belirtileri <ul style="list-style-type: none"> <li>-Büyüme ölçümleri</li> <li>-Genel fizik muayenenin yapılması</li> <li>-Gestasyon yaşının hesaplanması</li> </ul> </li> <li>• Bebek banyosu ve giyim</li> <li>• Duyusal Uyarılar</li> <li>• Anne bebek etkileşiminin başlatılması ve ilk besleme</li> </ul>	<b>Ders Anlatım /Uygulama</b>
	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Yenidoğanda Olası Sağlık Sorunları</b> Emememe, diyare, hiperbilürubinemiler, konvülsiyonlar</li> <li>➤ <b>Yüksek Riskli Yenidoğan ve Bakımı</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cerrahi Yüksek Riskli Yenidoğan</b> - Gastrointestinal Sistem Defektleri (Yarık Damak- Yarık Dudak, Özafagus Atrezisi, Hipertrofik Pilor Stenozi) Abdominal Duvar Defektleri (Omfalosele-Gastroşizis) -Ürogenital Sistem Defektleri</li> </ul> </li> </ul>	<b>Ders Anlatım /Uygulama</b>
	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Yüksek Riskli Yenidoğan ve Bakımı</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dahili Yüksek Riskli Yenidoğan</b> -Yenidoğanda Kalp Hastalıkları -Hipotermi- Hipertermi, -Hipokalsemi- Hiperkalsemi</li> </ul> </li> </ul>	<b>Ders Anlatım /Uygulama</b>

		-Respiratuar Distres Sendromu, Bronkopulmoner Displazi -Diyabetik Anne ve Bebeđi -Mekonyum aspirasyonu	
6	➤ <b>Yüksek Riskli Yenidoğan Transportu</b> ➤ <b>Yenidoğan Resusütasyonu</b>		<b>Ders Anlatım /Uygulama</b>
7	<b>I. ARA SINAV</b>		<b>Ders Anlatım /Uygulama</b>
8	➤ <b>Yenidoğan ve Çocuk Beslenmesi</b> -Yenidoğan Beslenmesinde Anne Sütünün Önemi -Emzirme Teknikleri -Sağlık Personelinin Anne Sütüyle Beslenme Hakkında Görevleri, Rollerini <b>0-6 yaş çocuk beslenmesi</b> ➤ <b>Yenidoğan ve 0-6 yaşta İlaç Uygulamaları</b>		<b>Ders Anlatım /Uygulama</b>
9	➤ <b>Yenidoğanda Sıvı-Elektrolit Dengesizlikleri</b> ➤ <b>Enfeksiyon Hastalıkları ve Bağışıklama</b> ➤		<b>Ders Anlatım /Uygulama</b>
10	➤ <b>Yenidoğana Yönelik Özel Uygulamalar</b> • Kanguru Bakımı • Yenidoğan Banyosu ve Giyim ➤ <b>Yenidoğana Yönelik Özel Uygulamalar</b> • Bebek Masajı • Refleksoloji • Aromaterapi		<b>Ders Anlatım /Uygulama</b>
11	<b>II. ARA SINAV</b>		<b>Ders Anlatım /Uygulama</b>
12	➤ <b>Yenidoğan Ve Ailesinde Psikososyal Bakım ve Bağlanma</b> ➤ <b>Yenidoğanda Ağrı</b>		<b>Ders Anlatım /Uygulama</b>
13	➤ <b>Fetal Alkol sendromu</b> ➤ <b>Ani Bebek Ölümü</b>		<b>Ders Anlatım /Uygulama</b>
14	➤ <b>0-6 yaş dönemi erken tanı Konulması Gereken Hastalıklar ve Genetik Danışmanlık</b> ➤ <b>Ev Ortamında Yenidoğan ve 0-6 yaş Bakım Ve Muayenesi</b>		<b>Ders Anlatım /Uygulama</b>
15	➤ <b>Yenidoğan Bakımı Demostrasyonu</b>		<b>Ders Anlatım /Uygulama</b>
16	<b>FİNAL</b>		

<b>DERS KİTABI/ MALZEMESİ</b>	<b>DERS KİTABI:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Törüner E, Büyükgönerç L.,Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları, Göktuğ Yayınları, 2011</li> <li>2. Çavuşoğlu H, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği 2008</li> <li>3. Görak G, Dađođlu T., Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkeleri, Nobel Yayınları, İstanbul, 2008.</li> <li>4. Yiđit R. Büyüme Gelişme, Mersin, 2008</li> <li>5. Dađođlu T., Ovalı F. Neonatoloji 2. Baskı, Nobel Yayınları,2007</li> </ol>
-----------------------------------	--

<b>/ÖNERİLEN KAYNAKLAR</b>	<p>6. Çiçek N., Taşkın L., Anne-Yenidoğan Hemşireliği, Palme Yayıncılık, 2012</p> <p>7. Savaşer S., Yıldız S., Hemşireler İçin Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi, İstanbul Tıp Kitapevi,1. Baskı, 2009</p> <p>8. Ovalı F. Yenidoğan İlaç Rehberi, Nobel Tıp Kitapevi, 4. Baskı, 2011</p> <p><b>YARDIMCI KİTAPLAR:</b></p> <p>1.1-Altuğ R. Bebeklerde ve Çocuklarda Beslenme, Türkiye İş Bankası Yayınları 1990</p> <p>2-Beyazova U.Çakmakçı M. Çocuk Hastalıkları, Ayyıldız Yayınları Ankara</p> <p>3-Cura A.(Editör) Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, E.Ç.V Yayınları, İzmir 1999</p> <p>4-Çetiner Y. Çetiner Ç. (çeviri) Pediatri: Klinik Klavuzu, Yüce Yayınları, İstanbul</p> <p>5-Ekşi A. Çocuk, Genç ve Ana Babalar, Bilgi Yayınevi, İstanbul</p> <p>6-Ertuğrul T. Neyzi O. Pediatri Cilt 1-2 Acar Matbaacılık, İstanbul, 1989</p> <p>7 -Küçüköyük Ş. Yenidoğan ve Hastalıkları, Taş Kitabevi, Ankara 1994</p> <p>8-Özgür S, Özgür T. Sosyal Pediatri. E.Ü.T.F. Yayınları, E.Ü. Basımevi, İzmir 1994</p> <p>9-Yörüköglü A. Değişen Toplumda Aile ve Çocuk, Özgür Yayıncılık, İstanbul 1989</p> <p>10-Taneli N. Taneli B. Bir Çocuk Yetiştiriyor. Emre Kitabevi, İzmir</p> <p>11-Foster RLM. Hunsberger MM. Family Centered Nursing Care Of Children, W.B Saunders Co.,Philadelphia 1989</p> <p>12-Hazinski MF. Nursing Care Of Critically 3 Child C.V Mosby Co., 1984</p> <p>13- Dickason EJ. Schult MO. Maternal-İnfant Nursing Care, C.V Mosby Company, 1990</p> <p>14-Kavaklı A. Çocukluk Yaşlarında Büyüme ve Gelişme, İstanbul 1992 (zorunlu ders kitabı)</p> <p>15-Conk Z.(Editör) ve ark, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları El Kitabı Vehbi Koç Yayınları, İstanbul, 1997</p>
--------------------------------	--

### DEĞERLENDİRME

Ders değerlendirmesi dönem içinde 2 vize ve yarıyıl sınavı ( teorik ve klinik uygulamalardaki değerlendirmeler E.Ü. Lisans yönetmelik esaslarına göre ) yapılmaktadır

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi %
1. Ara Sınav	1	35
2. Ara Sınav	1	35
Staj (Uygulama)	1	30
<b>TOPLAM</b>		<b>100</b>
<b>Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı</b>		<b>40</b>
<b>Yarıyıl (Yıl) sonu sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		<b>60</b>
<b>TOPLAM</b>		<b>100</b>



\*Katkı düzeyi:1 Çok Düşük, 2 Düşük, 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

## YARIYIL VE YILLIK AKTS KREDİSİ VE İŞ YÜKÜ

- Bir dönem ⇒ 30 AKTS kredisi ⇒ 750-900 saat
- Bir yıl ⇒ 60 AKTS kredisi ⇒ 1500-1800 saat
- Buna göre 1 AKTS kredisi = 25 – 30 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir

### KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

Dersin Adı	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları
Dersin Kodu	.....
Dersin Türü (Zorunlu, Seçmeli)	Zorunlu
Dersin Seviyesi (Ön Lisans, Lisans, Y.Lisans, Doktora)	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	6
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	6
Haftalık Laboratuar Saati	-
Dersin Verildiği Yıl	3. Sınıf
Dersin Verildiği Yarıyıl (Ders her iki yarıyıl veriliyorsa yıllık ders olarak belirtilmesi gerekir)	Bahar
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	.....
Öğretim Sistemi (Örgün Eğitim, Uzaktan Eğitim)	Örgün
Eğitim Dili (Türkçe, İngilizce, Almanca)	Türkçe

<b>Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler) (Ön Koşul olan dersler ya da bu dersi başarmak için alınmış olması önerilen dersler varsa yazılması gerekir. Ön koşul ders yoksa “yok” diye belirtilmesi gerekir.)</b>		Yok	
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar (Ders için önerilen konular varsa yazılması, yoksa “yok” diye belirtilmesi gerekir.)</b>		Yok	
<b>Staj Durumu (Bu dersle ilgili herhangi bir staj uygulaması varsa yazılması, yoksa “yok” diye belirtilmesi gerekir.)</b>		Yok	
<b>DERSİN AMACI</b>	Bu dersin amacı öğrencilerin; kadının tüm yaşam evrelerinde; sağlığının korunması, geliştirilmesi ile ilgili eğitim yanı sıra kadın sağlığını etkileyen olumsuz durumlarda ve jinekolojik sorunlarında bakım verecek yeterliliğe ulaşmasını sağlamaktır.		
<b>ÖĞRENME ÇIKTILARI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dünyada ve Türkiye’de kadın sağlığının durumu ve yükseltilmesi ve ağrı, akıntı, kanama gibi sık görülen kadın sağlığı sorunlarını açıklayabilme ve önlemeye ve gidermeye yönelik eğitim, danışmanlık ve bakımını yapabilme,</li> <li>2. Kadın hayatının tüm evrelerinde oluşabilecek sağlık sorunlarını kavrayabilme,</li> <li>3. Kadın sağlığı sorunlarının erken tanı yöntemlerinde ebelik rolünü kavrayabilme,</li> <li>4. Kadın ve erkekteki cinsel işlev siklusunu, cinsel işlev bozukluklarını tanımlayabilme ve cinsel sağlık danışmanlığı yapabilme,</li> <li>5. Üreme sisteminin yapı ve fonksiyon bozukluklarını açıklayabilme,</li> <li>6. Jinekolojik tümörlerin belirti ve bulgularını tanımlayabilme, jinekolojik kanserler ve meme sağlığı ve sorunlarında eğitim, danışmanlık ve gerektiğinde bakım verebilme,</li> <li>7. Jinekolojik ameliyatlardan önce ve sonra kadının ebelik bakım gereksinimlerini tanımlayarak danışmanlık yapabilme ve gerektiğinde bakım verebilme,</li> <li>8. Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonları açıklayabilme ve enfeksiyonları önlemeye yönelik eğitim, danışmanlık ve bakımını yapabilme.</li> </ol>		
<b>DERSİN İÇERİĞİ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kadının Toplumsal Konumu ve Sık Görülen Üreme Sağlığı Sorunları</li> <li>• Kadın Hayatının Evreleri</li> <li>• Genital Organların Gelişimsel-Konjenital Bozuklukları</li> <li>• Jinekolojik Anamnez, Muayene, Testler</li> <li>• Cinsel Olgunluk Döneminde Sık Görülen Kadın Sağlığı Sorunları</li> <li>• Jinekolojik Onkoloji’de Kullanılan Terminoloji</li> <li>• Kadına Yönelik Kanserlerde Erken Tanı Yöntemleri ve Ebenin Rolü</li> <li>• Üreme Organları Cerrahisi</li> </ul>		
<b>Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği</b>	<b>Hafta</b>	<b>Kapsam</b>	<b>Uygulama Süreci</b>
	1	<b>Dersin Tanımı, Amaç ve Hedeflerin Belirlenmesi Kadının Toplumsal Konumu ve Sık Görülen Üreme Sağlığı Sorunları</b>	<b>Tanışma, dersin tanıtımı Teorik ders anlatımı Klinik Uygulama</b>



2	<b>Kadın Hayatının Evreleri</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Çocukluk</li> <li>○ Adölesan</li> </ul>	Teorik ders anlatımı Klinik Uygulama
3	<b>Kadın Hayatının Evreleri</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cinsel Olgunluk</li> <li>○ Klimakterium</li> <li>○ Senium</li> </ul>	Teorik ders anlatımı Klinik Uygulama
4	<b>Genital Organların Gelişimsel-Konjenital Bozuklukları</b>	Teorik ders anlatımı Klinik Uygulama
5	<b>Cinsel Olgunluk Döneminde Sık Görülen Kadın Sağlığı Sorunları</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Normal ve Anormal Vajinal Akıntı</li> <li>○ Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar (CYBH)</li> </ul>	Teorik ders anlatımı Klinik Uygulama
6	<b>Cinsel Olgunluk Döneminde Sık Görülen Kadın Sağlığı Sorunları</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pelvik Ağrı ve PID</li> <li>○ Siklus Anomalileri ve Asiklik Kanamalar</li> </ul>	Teorik ders anlatımı Klinik Uygulama
7	<b>I. Vize</b>	
8	<b>Pelvik Destek Yapının Bozulması Kadın Üriner İnkontinans Fistüller</b>	Teorik ders anlatımı Klinik Uygulama Teorik ders anlatımı Klinik Uygulama
9	<b>Jinekolojik Onkoloji’de Kullanılan Terminoloji</b>	Teorik ders anlatımı Klinik Uygulama
10	<b>Kadına Yönelik Kanselerde Erken Tanı Yöntemleri ve Ebenin Rolü</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kendi Kendine Meme Muayenesi</li> <li>○ Vulva Muayenesi</li> <li>○ Pap Smear/Sitoloji</li> </ul>	Teorik ders anlatımı Klinik Uygulama
11	<b>Jinekolojik Anamnez, Muayene, Testler</b>	Teorik ders anlatımı Klinik Uygulama
12	<b>Kadın sağlığında etik konular</b>	Teorik ders anlatımı Klinik Uygulama
13	<b>Üreme Organları Cerrahisi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dilatasyon ve Küretaj</li> <li>○ Biyopsi,</li> </ul>	Teorik ders anlatımı Klinik

		o Servikal konizasyon	Uygulama
14	<b>II. Vize</b>		
15	<b>Üreme Organları Cerrahisi</b> o Laparoskopi o Histerektomi <b>Üreme Organları Cerrahisi ve Bakım</b>		<b>Teorik ders anlatımı</b> <b>Klinik</b> <b>Uygulama</b>

<b>DERS KİTABI/MALZEMESİ/ÖNERİLEN KAYNAKLAR (Bak:Kitap sf:53)</b>	<b>DERS KİTABI:</b> 1. Coşkun A. Ebe ve Hemşirelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi. İstanbul Medikal Yayıncılık, 2008. 2. Danforth's Obstetrics and Gynecology. Çev.Ed: Ayhan A. Güneş Kitabevi, 2009. 3. Dölen İ. (Çev. Edit.) Obstetrik ve Jinekolojide Etik Konular. Figo Komitesi Üreme ve Kadın Sağlığında Etik Görüşler Çalışması. Kitaba www.tjod.org sayfasından ulaşılabilmektedir. 4. Günalp S. Kadın Hastalıkları ve Doğum Tanı ve Tedavi. Pelikan Yayınevi, 2004. 5. Güner H.; Obstetrik ve Jinekoloji, Atlas Kitapçılık, Ankara, 1995. 6. Köker İ. Kadın Hastalıkları ve Doğum Temel Bilgileri. Nobel Yayınevi, 2006. 7. Özgüren T. Doğum ve Jinekoloji Acilleri El Kitabı, Adana Nobel Yayınevi, 2006. 8. Pelmall M.L.; Çağdaş Obstetrik ve Jinekolojik Teşhis ve Tedavi, Cilt:1-2, Barış Kitapevi, İstanbul, 1994. 9. Şrin A. Kadın Sağlığı, BEDRAY Yayıncılık, 2008. 10. Taşkın L. Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Sistem Ofset Matbaacılık, 2005. <b>İnternet Kaynakları:</b> <a href="http://www.womenshealth-elsevier.com/doc/journals.html">http://www.womenshealth-elsevier.com/doc/journals.html</a> <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a> <a href="http://www.istanbul.edu.tr/istanbultip/kadin/index.html">http://www.istanbul.edu.tr/istanbultip/kadin/index.html</a> <a href="http://www.elsevier-international.com/journals/midw/authinfo.cfm">http://www.elsevier-international.com/journals/midw/authinfo.cfm</a> <a href="http://www.turkebelerdernege.com/">http://www.turkebelerdernege.com/</a> <a href="http://www.internationalmidwives.org/">http://www.internationalmidwives.org/</a> <a href="http://www.unfpa.org/mothers/midwives.htm">http://www.unfpa.org/mothers/midwives.htm</a> <a href="http://www.who.int/en/">http://www.who.int/en/</a> <a href="http://www.saglik.gov.tr">http://www.saglik.gov.tr</a> <a href="http://www.tjod.org">www.tjod.org</a>
16	<b>Final</b>

DEĞERLENDİRME		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi %
Bakım Planı ve Klinik Uygulama Raporu	2	33.3
Ara Sınav	2	66.7
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) sonu sınavının Başarı Notuna Katkısı		60
TOPLAM		100

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Teorik ders	14	2	28
Uygulama	14	6	84
Bakım Planı ve Klinik Uygulama Raporu Hazırlama	2	10	20
Vize hazırlığı	2	15	30
Vize	2	1	2
Final hazırlığı	1	25	25
Final	1	1	1
190/30=6 AKTS			

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi*												
Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10		
ÖÇ1		5	5		4							
ÖÇ2		5	5		5	2	4	1				

ÖÇ3		4	5		4	3	4		3				
ÖÇ4		4	5				5		2				
ÖÇ5		4	5				5		2				

\*Katkı düzeyi:1 Çok Düşük, 2 Düşük, 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

### TOPLUM EBELİĞİ

<b>Dersin Adı</b>	Toplum Ebeliği
<b>Dersin Kodu</b>	...
<b>Dersin Türü (Zorunlu, Seçmeli)</b>	Zorunlu
<b>Dersin Seviyesi (Ön Lisans, Lisans, Y.Lisans, Doktora)</b>	Lisans
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>	14
<b>Haftalık Ders Saati (Kuramsal)</b>	4
<b>Haftalık Uygulama Saati</b>	8
<b>Haftalık Laboratuvar Saati</b>	
<b>Dersin Verildiği Yıl</b>	3. sınıf
<b>Dersin Verildiği Yarıyıl (Ders her iki yarıyıl veriliyorsa yıllık ders olarak belirtilmesi gerekir)</b>	Bahar
<b>Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)</b>	.....
<b>Öğretim Sistemi (Örgün Eğitim, Uzaktan Eğitim)</b>	Örgün Eğitim
<b>Eğitim Dili (Türkçe, İngilizce, Almanca)</b>	Türkçe
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler) (Ön Koşul olan dersler ya da bu dersi başarmak için alınmış olması önerilen dersler varsa yazılması gerekir. Ön koşul ders yoksa “yok” diye belirtilmesi gerekir.)</b>	Yok
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar (Ders için önerilen konular varsa yazılması, yoksa “yok” diye belirtilmesi gerekir.)</b>	Yok

<b>Staj Durumu (Bu dersle ilgili herhangi bir staj uygulaması varsa yazılması, yoksa “yok” diye belirtilmesi gerekir.)</b>		Yok
<b>DERSİN AMACI</b>	Bu dersin amacı; öğrencilerin, hastalık ve sağlık kavramlarını, halk sağlığı bilimlerinin doğuşu ve koruyucu hizmet ilkelerinin önemini kavraması, temel sağlık hizmetleri ve ebelik yaklaşımı ile birey, aile, grup ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi, hastalık durumunda iyileştirilmesi konusunda destek sağlayabilmesi, halk sağlığı bilimini, demografi, kültür, epidemiyoloji, etik, insan hakları kavramları ile irdeleyebilmesi, toplum ebeliği işlevlerini tanımlayabilmesi ve uygulama alanına uyarlayabilmesidir.	
<b>ÖĞRENME ÇIKTILARI</b>	Toplum sağlığı bilimi ile temel sağlık hizmetleri felsefesi ilişkisini kurabilmesi	
	Demografi, nüfus, kültür ve sağlık ilişkisini kavrayabilmesi	
	Toplum sağlığı için gerekli sağlık ölçütlerini açıklayabilmesi	
	Sağlık yönetimi ve örgütlenmesi kavramlarını tanımlayabilmesi	
	Sağlığın korunması, geliştirilmesi kavramlarını tanımlayabilmesi	
	Sağlık eğitimi, iletişim ve danışmanlık becerisi geliştirmesi	
	Ebelik bakım işlevleri ve ev ziyareti becerisini kazanması	
	Ana-çocuk beslenmesi, üreme sağlığı, bağışıklama, kazalar, genetik, aile içi şiddet kavramlarını tanımlayabilmesi ve koruyucu önlemler alabilmesi	
	Doğum öncesi, doğum ve doğum sonrası hizmet ve evde bakım konularında bilgi ve beceri kazanabilmesi	
	Sağlık politikaları ve hizmet sunumu konusunda değerlendirme yapabilmesi	
	Bebek ve çocuk sağlığı hizmet ve uygulamalarını gerçekleştirebilmesi	
	Küresel Çevre Sağlığı Sorunlarının farkında olması	
	Sağlıkla İlgili Uluslar Arası Kuruluşları sayabilmesi	
	Aşı uygulama becerisi kazanması	
	Evlilik öncesi danışmanlık yapma becerisi edinmesi	
Sağlığı etkileyen güncel sorunlara yönelik kritik düşünme ve analiz edebilme		
Sosyal hizmet olanaklarını bilme ve yönlendirebilme		
<b>DERSİN İÇERİĞİ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sağlık ve Hastalık Kavramı</li> <li>- Sağlık Hizmetleri ve İlkeleri</li> <li>- Örgütlenme</li> <li>- Sağlık politikaları</li> <li>- Demografi</li> <li>- Sağlık ölçütleri</li> <li>- Epidemiyoloji</li> <li>- Kültür</li> <li>- Bağışıklama</li> <li>- Beslenme</li> <li>- Gebe/Yenidoğan/Loğusa Bakım</li> </ul>	
<b>HAFTALIK</b>	<b>HAFTA</b>	<b>KONULAR</b>

<b>AYRINTILI DERS İÇERİĞİ (YARIYILLIK DERSLER İÇİN ARASINAV VE FİNAL SINAVLARI DAHİL EDİLEREK 16 HAFTALIK, YILLIK DERSLER İÇİN ARASINAV VE FİNAL SINAVLARI DAHİL EDİLEREK 30 HAFTALIK)</b>	1	Halk Sağlığının Tarihçesi Temel Sağlık Hizmetlerinin Gelişimi Dünya’da ve Türkiye’de sağlık hizmetleri	Ders Anlatım /Uygulama
	2	Sağlığı Geliştirme Sağlığı Koruma Önlemleri Sağlık Ölçütleri	Ders Anlatım /Uygulama
	3	Evlilik Öncesi Danışmanlık	Ders Anlatım /Uygulama
	4	Çevre ve Toplum Sağlığı	Ders Anlatım /Uygulama
	5	Engellilik ve Sağlık Hizmetlerine Erişim Kadın Engellilik ve Üreme Sağlığı Sorunları	Uygulama
	6	<b>Göç ve Toplum Sağlığı</b>	Ders Anlatım /Uygulama
	7	Cinsel İstismar	Ders Anlatım /Uygulama
	8	Türkiye’de Bulaşıcı Hastalıklar Bağışıklama Ev Ziyareti Süreci ve Ebelerin Tuttuğu Kayıtlar Toplum tanılama	Uygulama
	9	Olağan Dışı Durumlarda Ana-Çocuk Sağlığı Hizmetleri Aile İçi Şiddet	Ders Anlatım /Uygulama
	10	Üreme Sağlığının Tarihçesi ve Aile Planlaması	Uygulama
	11	Kanserden Korunma-Tarama ve Erken Tanı Kadın Kanseri (Meme,Serviks,Vulva vb) Toplum Beslenmesi Beslenmeye Bağlı Sağlık Sorunları Gebe, bebek ve Loğusa beslenmesi	Ders Anlatım /Uygulama
	12	Birinci Basamakta Bebek ve Çocuk Sağlığı ile ilgili Uygulamalar -Muayene/-İzleme/-Bakım/-Risk yaklaşımı Bebek muayenesi/ Demostrasyon	Ders Anlatım /Uygulama
	13	Demografi ve Sağlık – Demografik	Ders Anlatım

		Dönüşüm Toplum Nüfus Sorunları ve Politikaları	/Uygulama
	14	Bulaşıcı Olmayan Hastalıklar <b>Türkiye’de Aile Yapısı, Kültür ve Sağlık</b>	Ders Anlatım /Uygulama
	15	Birinci Basamakta Gebelik, Doğum ve Doğum Sonrası Uygulamalar -Muayene/- İzleme- Bakım/-Risk yaklaşımı Gebe muayenesi/ Demostrasyon	Ders Anlatım /Uygulama

## DERS KİTABI/MALZEMESİ/ÖNERİLEN KAYNAKLAR

### DERS KİTABI

1. Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Münevver Bertan, Çağatay Güler, Güneş Kitapevi Ltd. Şti., 1995 Ankara

### ÖNERİLEN KAYNAKLAR

1. Halk Sağlığı Hemşireliği teksiri, Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksek Okulu Öğretim Elemanları, 1998
2. Prof. Dr. Nusret Fişek’in Kitaplaşmamış Yazıları, Ana-Çocuk Sağlığı, Nüfus Sorunları ve Aile Planlaması, Rahmi Dirican, Türk Tabipler Birliği, 1998
3. Prof. Dr. Nusret Fişek’in Kitaplaşmamış Yazıları, Eğitim, Tıp Eğitimi, Sürekli Eğitim ve Diğer Konulardaki yazıları, Rahmi Dirican, Türk Tabipler Birliği, 1999
4. Community Health Nursing Practice, R.Freeman, W.B. Saunders Company
5. Community Health Nursing, L. Jarvis, F.A. Davis Company, Philadelphia
6. Epidemiyoloji, Ö. Gülesen, Uludağ Üni., Yayınları, No: 2-013-0043, Bursa
7. Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı. Ed: İnci Erefe, Koç Vakfı Yayınları No: , 1996
8. Halk Sağlığına Giriş, Nusret Fişek, Hacettepe Üni., DSÖ Hizmet Araştırma ve Araştırıcı Yetiştirme Merkezi Yayını, No:2, Ankara
9. Halk Sağlığı (Toplum Hekimliği). Rahmi Dirican, N. Bilgel, Uludağ Üni. Basımevi, Bursa

## DEĞERLENDİRME

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi %
1. Ara Sınav	1	35
2. Ara Sınav	1	35
Staj (Uygulama)	1	30
<b>TOPLAM</b>		<b>100</b>
<b>Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı</b>		<b>40</b>
<b>Yarıyıl (Yıl) sonu sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		<b>60</b>
<b>TOPLAM</b>		<b>100</b>
	<b>16</b>	- Final

**Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş yükünün Hesaplanması**

<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (saat)</b>	<b>Toplam İş Yükü (saat)</b>
Teorik ders	13	4	52
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	13	2	26
Uygulama	8	14	112
Staj Raporu	2	15	30
Staj Dosyası	1	40	40
Ara Sınav			
a) Sınav	2	4	8
b) Sınav için bireysel çalışma	2	30	60
Final Sınavı			
a) Sınav	1	2	2
b) Sınav için bireysel çalışma	1	30	30
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>360</b>
<b>Toplam İş Yükü / 25</b>			<b>14.4</b>
<b>Dersin AKTS (ECTS) Kredisi</b>			<b>14</b>



## Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi\*

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10				
ÖÇ1	5	5				4								
ÖÇ2		5												
ÖÇ3		5	3		3									
ÖÇ4		5	3		3									
ÖÇ5		4	5		5	4	5	5	2	3				
ÖÇ6		5	5		2	5	5							
ÖÇ7		5	5	2	5	5	5	3		4				
ÖÇ8		5	5		5	4	3	4		3				
ÖÇ9		5	5	4	5	5	5	3		4				
ÖÇ10	4	5	2			5	4		3	5				
ÖÇ11		5	5		5									
ÖÇ12	5							4						
ÖÇ13						5	4			5				
ÖÇ14		5	4		5									
ÖÇ15		5			4		5			4				

\*Katkı düzeyi:1 Çok Düşük, 2 Düşük, 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

## YARIYIL VE YILLIK AKTS KREDİSİ VE İŞ YÜKÜ

- Bir dönem ⇒ 30 AKTS kredisi ⇒ 750-900 saat
- Bir yıl ⇒ 60 AKTS kredisi ⇒ 1500-1800 saat
- Buna göre 1 AKTS kredisi = 25 – 30 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir