

**EGE ÜNİVERSİTESİ**  
**İZMİR ATATÜRK SAĞLIK YÜKSEKOKULU**  
**I. EBELİK MÜFREDAT ÇALIŞTAYI GRUP 3 ATÖLYE ÇALIŞMASI RAPORU**

<b>TOPLANTI RAPORU</b>		<b>GÜNDEM:</b> Ebelikte Temel İlke ve Uygulamalar, Temel Tıp Bilimleri, Seçmeli Dersler ve Teorik Derslerin Müfredatlarının İncelenmesi
<b>Toplantı tarihi</b>	11.09.2013 12.09.2012	
<b>Toplantı saati</b>	13:30-17:00 9.30-12.00	
<b>Toplantı Yeri</b>	D3	

**TOPLANTIYA KATILAN EBELİK BÖLÜMÜ ÖĞRETİM ÜYE VE ELEMANLARI**

<b>Adı-soyadı</b>	<b>E-mail</b>
<u>Doç.Dr.Birsen K.SAYDAM (Moderatör)</u>	birsen.saydam@ege.edu.tr
<u>Doç.Dr.Nazan TUNA ORAN</u>	nazan.oran@ege.edu.tr
<u>Arş. Gör. Aysun BAŞGÜN EKŞİOĞLU</u>	aysun.basgun@ege.edu.tr
<u>Arş.Gör.Emine Serap SARICAN</u>	emine.serap.sarican@ege.edu.tr
<u>Arş. Gör. Yeşim YEŞİL</u>	yesim.yesil@ege.edu.tr
<u>Prof.Dr. Firdevs ERDEMİR</u>	
<u>Doç.Dr. Zekiye KARACAM</u>	
<u>Doç.Dr. Sibel ERKAL İLHAN</u>	
<u>Yard. Doç.Dr. Hava ÖZKAN</u>	
<u>Yard. Doç.Dr. Sibel ŞEKER</u>	
<u>Öğr. Gör. Keziban AMANAK</u>	

**Toplantı;** Atölye çalışması Moderatör Doç.Dr.Birsen K.SAYDAM'ın gündemi açıklaması ile başlamıştır.

**GENEL ÖNERİLER**

- Ebelikte akreditasyon çalışmalarının başlatılması ve bu çalışmaların yürütülebilmesi adına bir derneğin kurulması gerektiği önerildi.
- Ulusal Kredinin ebelik eğitimi akreditasyon uygulaması ile 150 krediye indirilmesi gerektiği belirtildi.(%40 teorik, %50 uygulama, %10 sosyal- kültürel dersler)
- Tüm Ebelik Uygulamalarının 2300 saat olması gerektiği belirtildi.
- Son sınıf Ebelik Öğrencilerinin NRP, RIA vb. gibi Bakanlık bazında sertifika programına katılabilmesinin sağlanması önerildi.
- Uygulamalı AÇSAP ve Uygulamalı Doğum Bilgisi dersinin seminer döneminde de kursların uygulanabileceği belirtildi(Emzirme danışmanlığı vb. gibi)
- Müfredat programları oluşturulurken WHO ve ICM ve Avrupa Birliği ebelik eğitimine ilişkin önerilerinin dikkate alınarak oluşturulması gerektiği belirtildi.
- Eğitimde drama yönteminin uygulanabileceği önerildi.
- Uygulamaya çıkılacak alanlar için uygulamaların uygun birimlerle yapılacak protokollerle yürütülmesi gerektiği önerildi.

- Fakülte ya da yüksekokulların kendi koşulları doğrultusunda uygulamalı derslerin blok ya da entegre olarak verilmesi önerildi.

## PROGRAM ÇIKTILARI

- ICM in önerileri doğrultusunda program çıktılarının düzenlenmesi ve bunun üzerinden kendi program çıktılarının yeniden gözden geçirilebileceği önerildi.
- Her üniversitenin kendi program çıktılarına madde ekleyebileceği belirtildi.

## MEZUNİYET KRİTERLERİ

- Mezuniyet kriterleri bağlamında postpartum dönemde anne ve bebek için 5 kez “**evde gebe ve lohusa bakım/izlemi**” uygulamasının kriter olarak eklenmesi önerildi. (Her izlemin 4 ziyaretten oluşması gerektiği belirtildi)

## SEÇMELİ DERSLER

- Tüm ders kredilerinin toplamının **%25 inin seçmeli ders** olması gerektiği belirtildi.
- 1. sınıftan itibaren her iki dönemde **AKTS leri 4 olacak şekilde 2 seçmeli ders ile yıllık toplam 60 AKTS olacak şekilde** yeniden incelenmesi gerektiği belirtildi.
- Seçmeli dersler için öğrencilerin kendi üniversitelerinin diğer fakülte ve yüksekokullarından genel seçmeli dersler alabileceği önerildi.
- Seçmeli dersler için en az ve en çok öğrenci sayısının belirlenmesi önerildi.
- Tıp Bilimleri derslerinin de (örneğin Parazitoloji) seçmeli ders olarak açılabilceği belirtildi.
- Önerilen seçmeli dersler: Sağlık Okur- Yazarlığı, Kriz ve Krize Müdahale, Ebelikte Adli Konular, İmmunoloji, Sağlık Eğitiminde materyal geliştirme, infertilitede yeni yaklaşımlar, sağlığı tanılama, Ebelikte Bilişim, Drama, Genetik Danışmanlık, Hasta ve Çalışan Güvenliği, Eleştirel Düşünme, Fetal Monitörizasyon, Makale değerlendirme, Halk eğitimi, Aile Danışmanlığı, Transkültürel Bakım, Antropoloji, Medya Okur- yazarlığı, Bilgi Okur- yazarlığı, Etkili Konuşma ve Diksiyon, Cinsel Sağlık, Üreme Sağlığı Felsefeye Giriş, Kariyer planlama olarak belirtildi.
- Her bir seçmeli ders için öğrenciye en az 3 seçmeli ders seçeneği sunulması gerektiği belirtildi.

## TEMEL TIP BİLİMLERİ

- Farmakoloji dersinin 2. yılın 1. dönemine alınabileceği ve Eczacılık Fakültesi'nden görevlendirilebileceği önerildi.
- Mikrobiyoloji ve Parazitoloji derslerinin **laboratuvar uygulamalarının** kaldırılabilmesi önerildi
- Üniversitelerin koşullarına göre; Histoloji ve Embriyoloji derslerini birleştirerek Tıbbi Biyoloji, Genetik dersi adı altında programda yer verilebileceği ve Genetik dersinin Embriyolojiden önce olabileceği önerildi.

## UYGULAMASI OLMAYAN DERSLER

- Sağlığın korunması, yükseltilmesi ve sağlık politikaları dersinin isminin uzun olduğu “sağlık politikaları” ve “sağlığın korunması ve yükseltilmesi” olarak ayrılabilmesi ve sağlık politikaları dersinin seçmeli ders olarak müfredatta yer alabileceği önerildi.
- Kişilerarası İlişkiler dersi “İletişim Becerileri” olarak 1. yıl 1. dönemde müfredatta yer aldığı belirtildi.
- İletişim Becerileri dersinin zorunlu ders olarak verilmesinin yanında her yıl derslerde konu olarak ele alınması gerektiği vurgulandı.
- Ebeliğe Giriş dersinin adının “Ebelik ve Tarihi” dersi olarak değiştirilmesi önerildi.
- II. Dönem dersi olan Ebelikte Temel İlke ve Uygulamalar dersine öğrencilerin kavramları daha iyi öğrenebilmesi için Program içerisine “Ebelikte Temel Kavramlar ve İlkeler” dersinin de eklenebileceği belirtildi. Dersin 2 saat olabileceği önerildi.
- Aile Planlaması dersinin teorik olarak yürütüldüğü dönemde Aile Planlaması Danışmanlığı dersinin de beraberinde yürütülmesinin daha verimli olacağı belirtildi.
- Sadece teorik olsa bile Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları dersine (2 saat) yer verilmesi, mümkünse 4 saat uygulama eklenmesi önerildi.
- İlk yardım ve acil bakım olarak dersin devam etmesi gerektiği belirtildi. Acil Obstetrik bakım dersinin seçmeli ders olarak müfredata eklenmesi belirtildi.

## EBELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR

- Üniversiteleri uygulama alanlarına göre, Ebelikte Temel İlke ve Uygulamalar dersi uygulamasında kurumlar arası rotasyon yapılması önerildi.
- Kalabalık sınıflarda dersler üzerinden şubelendirme yapılabileceği önerildi.

- Dersin kredisinin, 4 saat teorik, 4 saat laboratuvar ve 8 saat uygulama olarak devam etmesi gerektiği belirtildi.

### **STAJLAR**

- Avrupa Birliği kriterlerine uygun olarak bir öğrencinin mezun olabilmesi için toplam uygulama süresinin 2300 saat olması gerektiği bu nedenle eğitim öğretim yarıyılı/yılıının sonunda staj yapılması gerektiği belirtildi.
- Stajlar için yazışmaların öğretim yılının ilk döneminde başlatılması önerildi
- Her bir staj için hastane seçim kriterlerinin belirlenmesi gerektiği belirtildi.
- Sağlık Bakanlığı'nın Doğum Öncesi İzlem protokolüne bağlı kalınarak staj kriterlerinin tamamlanması önerildi.
- Mezuniyet kriterlerini sağlayacak tüm uygulamaların öğrenme çıktısı olarak yazılması önerildi (Yeterli sayıda ifadesi kullanarak)

### **DAHİLİ VE CERRAHİ HASTALIKLAR**

- Ebelikle ilgili olan konulara yer verilmesi önerildi (MS ve gebelik, SLE ve gebelik, onkoloji, GDM, Kalp Hastalığı ve Gebelik gibi)
- Dahili ve Cerrahi Hastalıklar dersinin uygulaması olmayan bölümler için; Doğum uygulamaları rotasyonu içerisinde, Dahili ve Cerrahi klinik eklenebileceği, bu şekilde bu alanlarında gözlem yapma şansının olabileceği ve endokrin, kardioloji, nefroloji ve perioperatif bakım olmak üzere 4 alanda öğrencilere uygulama yaptırılabilceği önerildi.